Curso de

Auxiliar de Creche

Cuidar, educar e transformar pequenos hoje em grandes amanhãs!



ACOLHIMENTO

DESENVOLVIMENTO

APRENDIZADO

CURSO DE AUXILIAR DE CRECHE

Projeto Pedagógico e Manual Acadêmico – Turma 2027

Carga horária: 120 horas

Duração: 15 encontros presenciais ou remotos, conforme organização da RAC

Periodicidade: sábados

Início: 06 de março de 2027

Término: 12 de junho de 2027

Carga por encontro: 8 horas

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Auxiliar de Creche da RAC – Rede Acadêmica de Conhecimento foi elaborado para proporcionar uma formação teórica e prática aos profissionais que atuam ou desejam atuar na educação e nos cuidados de crianças na primeira infância.

A formação aborda o desenvolvimento infantil, os cuidados cotidianos, a organização da rotina, a alimentação, higiene, segurança, primeiros cuidados, brincadeiras, práticas pedagógicas, inclusão, relações com as famílias e ética profissional.

O auxiliar de creche exerce importante função no cotidiano da instituição, colaborando com professores e demais profissionais na construção de um ambiente seguro, acolhedor, educativo e adequado às necessidades das crianças.

2. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais capacitados para atuar como Auxiliares de Creche, oferecendo conhecimentos fundamentais sobre desenvolvimento infantil, cuidados, rotina institucional, atividades lúdicas e apoio às práticas educativas.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender as características do desenvolvimento infantil;
- Reconhecer as necessidades físicas, emocionais e sociais da criança;
- Auxiliar na organização da rotina da creche;
- Colaborar com atividades educativas e recreativas;
- Desenvolver atividades lúdicas adequadas às diferentes faixas etárias;
- Compreender procedimentos básicos de higiene e cuidados;
- Auxiliar nos momentos de alimentação;
- Reconhecer situações que possam representar riscos;
- Conhecer noções básicas de primeiros cuidados e primeiros socorros;
- Compreender princípios de inclusão;
- Estabelecer relações respeitosas com crianças, famílias e equipe;
- Atuar de acordo com princípios éticos e profissionais.

4. PÚBLICO-ALVO

O curso destina-se a:

- Pessoas que desejam trabalhar em creches; auxiliares de creche;
- Profissionais da educação;
- Cuidadores infantis;
- Profissionais que já atuam com crianças; estudantes
- Interessados na área da educação infantil;
- Pessoas que buscam qualificação profissional para atuar com a primeira infância.

5. MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	**Carga horária**
1. Fundamentos da Educação Infantil	10h
2. Desenvolvimento Infantil	15h
3. Psicologia da Infância	10h
4. Cuidados, Higiene e Saúde	15h
5. Alimentação Infantil	10h
6. Rotina e Organização da Creche	10h
7. Ludicidade e Brincadeiras	10h
8. Práticas Pedagógicas na Creche	15h
9. Inclusão e Diversidade	5h
10. Segurança e Primeiros Cuidados	10h
11. Relação Família–Creche	5h
12. Ética e Atuação Profissional	5h
Total	**120h**

CONTEÚDO COMPLETO DAS DISCIPLINAS

1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 10h

Conteúdo

História da educação infantil.

Conceito de infância.

A criança como sujeito de direitos.

Educação infantil e desenvolvimento integral.

Creche como espaço educativo.

Função social da creche.

Organização dos espaços infantis.

Papel do auxiliar de creche.

Trabalho em equipe.

Relação entre cuidar e educar.

Objetivo: Compreender os fundamentos da educação infantil e o papel do auxiliar dentro da instituição.

2. DESENVOLVIMENTO INFANTIL – 15h

Conteúdo

Desenvolvimento físico e motor.

Desenvolvimento cognitivo.

Desenvolvimento da linguagem.

Desenvolvimento emocional.

Desenvolvimento social.

Desenvolvimento da autonomia.

Características das diferentes fases da infância.

Marcos importantes do desenvolvimento.

Individualidade e ritmo de cada criança.

Observação do comportamento infantil.

Estímulos adequados para cada faixa etária.

Atividade prática: Elaboração de uma ficha de observação do desenvolvimento infantil.

3. PSICOLOGIA DA INFÂNCIA – 10h

Conteúdo

Conceitos básicos de psicologia infantil.

Afetividade.

Vínculo e segurança emocional.

Ansiedade de separação.

Medos infantis.

Choro e comunicação da criança.

Comportamentos infantis.

Limites.

Birras e conflitos.

Desenvolvimento da autonomia.

Relação adulto-criança.

A importância da escuta e do acolhimento.

Atividade prática: Discussão de situações comuns encontradas no cotidiano da creche.

4. CUIDADOS, HIGIENE E SAÚDE – 15h

Conteúdo

Higiene pessoal da criança.

Higiene das mãos.

Troca de fraldas.

Cuidados durante o banho.

Higiene bucal.

Organização dos objetos pessoais.

Higienização dos ambientes.

Prevenção de doenças.

Identificação de sinais de alerta.

Cuidados com crianças pequenas.

Sono e repouso.

Temperatura e observação da criança.

Comunicação de alterações à equipe responsável.

Cuidados durante períodos de doenças.

Atividade prática: Simulações de situações rotineiras de higiene e cuidados.

5. ALIMENTAÇÃO INFANTIL – 10h

Conteúdo

Alimentação na primeira infância.
Importância da alimentação equilibrada.
Organização dos horários das refeições.
Higiene durante a alimentação.
Postura adequada durante as refeições.
Autonomia da criança.
Introdução de hábitos alimentares saudáveis.
Cuidados com alergias e restrições alimentares.
Prevenção de engasgos.

Atividade prática: Observação durante as refeições. Relação afetiva com a alimentação.

6. ROTINA E ORGANIZAÇÃO DA CRECHE – 10h

Conteúdo

Organização do cotidiano.
Entrada e acolhimento.
Adaptação da criança à creche.
Horários de alimentação.
Sono e repouso.
Higiene.
Atividades pedagógicas.
Brincadeiras.
Organização dos espaços.
Saída das crianças.
Controle e segurança na entrega da criança.
Organização de materiais.

Atividade prática: Construção de uma rotina diária para uma turma de educação infantil.

7. LUDICIDADE E BRINCADEIRAS – 10h

Conteúdo

O brincar como instrumento de desenvolvimento.

Brincadeiras livres e dirigidas.

Jogos.

Música.

Histórias infantis.

Movimento corporal.

Brincadeiras tradicionais.

Brinquedos educativos.

Arte e expressão.

Atividades sensoriais.

Criatividade.

Adequação das brincadeiras à faixa etária.

Atividade prática: Elaboração de um conjunto de atividades lúdicas para crianças.

8. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CRECHE – 15h

Conteúdo

O cotidiano como espaço de aprendizagem.

Planejamento de atividades.

Organização dos ambientes.

Contação de histórias.

Música e movimento.

Artes.

Atividades com cores e formas.

Coordenação motora.

Linguagem e comunicação.

Exploração do ambiente.

Atividades sensoriais.

Interação entre as crianças.
Registro das atividades.
Observação pedagógica.
Trabalho integrado com o professor.

Atividade prática: Elaboração de um plano de atividade para educação infantil.

9. INCLUSÃO E DIVERSIDADE – 5h

Conteúdo

Educação inclusiva.
Respeito às diferenças.
Diversidade cultural.
Necessidades específicas.
Barreiras à participação.
Adaptação de atividades.
Convivência e respeito.
Combate ao preconceito.

Atividade prática: Trabalho conjunto com professores e profissionais especializados.

10. SEGURANÇA E PRIMEIROS CUIDADOS – 10h

Conteúdo

Prevenção de acidentes.
Segurança dos ambientes.
Quedas.
Queimaduras.
Cortes.
Intoxicações.
Engasgos.
Convulsões.
Febre e sinais de alerta.
Acidentes durante brincadeiras.

Procedimentos diante de emergências.
Acionamento de responsáveis e serviços de emergência.
Importância de não realizar procedimentos para os quais não esteja habilitado.

Observação: esta disciplina deve enfatizar prevenção e encaminhamento adequado, não substituindo treinamento profissional específico de primeiros socorros quando este for exigido pela instituição.

11. RELAÇÃO FAMÍLIA–CRECHE – 5h

Conteúdo

Importância da família no desenvolvimento infantil.
Comunicação com responsáveis.
Acolhimento das famílias.
Limites da atuação profissional.
Sigilo e respeito.
Comunicação de ocorrências.
Trabalho conjunto família–instituição.
Situações de conflito.
Postura profissional.

12. ÉTICA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL – 5h

Conteúdo

Ética profissional.
Responsabilidade.
Respeito à criança.
Proteção e cuidado.
Sigilo.
Postura profissional.
Trabalho em equipe.
Limites da função do auxiliar.
Respeito às famílias.
Responsabilidade institucional.
Condutas inadequadas e suas consequências

CALENDÁRIO ACADÊMICO – 2027

Data	Conteúdo	Carga horária
06/03/2027	8h	Fundamentos da Educação Infantil
13/03/2027	8h	Fundamentos + Desenvolvimento Infantil
20/03/2027	8h	Desenvolvimento Infantil
27/03/2027	8h	Desenvolvimento Infantil + Psicologia
03/04/2027	8h	Psicologia da Infância
10/04/2027	8h	Cuidados, Higiene e Saúde
17/04/2027	8h	Cuidados, Higiene e Saúde
24/04/2027	8h	Alimentação Infantil
01/05/2027	8h	Rotina e Organização da Creche
08/05/2027	8h	Ludicidade e Brincadeiras
15/05/2027	8h	Práticas Pedagógicas
22/05/2027	8h	Inclusão + Segurança
05/06/2027	8h	Segurança + Família–Creche
12/06/2027	8h	Ética + avaliação e encerramento

Período total: 06/03/2027 a 12/06/2027

Total : 15 encontros × 8h = 120 horas

8. METODOLOGIA

O curso poderá utilizar:

aulas expositivas; estudos dirigidos; estudos de caso; debates; vídeos educativos; atividades individuais e em grupo; elaboração de planos de atividades; oficinas; simulações de situações do cotidiano; trabalhos práticos; avaliação de aprendizagem.

A proposta é aproximar o conteúdo teórico das situações que o profissional encontrará no cotidiano de uma creche.

9. AVALIAÇÃO

A avaliação poderá considerar:

participação nas atividades; trabalhos individuais;

atividades práticas; estudos de caso;

frequência; avaliação final.

10.CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Frequência mínima: 75%

Aproveitamento mínimo: 60%

11. CERTIFICAÇÃO

Ao aluno que cumprir os requisitos acadêmicos estabelecidos pela RAC será concedido Certificado de Conclusão do Curso de Auxiliar de Creche – 120 horas.

O certificado deverá conter, entre outras informações:

nome da instituição; nome do aluno; nome do curso;

carga horária; período de realização; conteúdo programático;

data de emissão; assinatura/responsável institucional;

identificação da RAC.

12. PERFIL DO PROFISSIONAL FORMADO

Ao concluir a formação, o aluno estará preparado para compreender e auxiliar nas atividades cotidianas de instituições de educação infantil, colaborando nos cuidados, na organização da rotina, nas atividades lúdicas e pedagógicas e na construção de um ambiente seguro e acolhedor.

O curso não substitui a formação exigida para o exercício de funções docentes regulamentadas, destinando-se à qualificação para atuação como auxiliar.

CURSO DE AUXILIAR DE CRECHE

Carga Horária: 120 horas - Turma 2027

Início: março de 2027 - Término: junho de 2027